

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
Самарский университет государственного управления
«Международный институт рынка»**

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

АНО ВО Университет «МИР»

_____ И.А. Долгова

«11» июня 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

**Для специальности
среднего профессионального образования
40.02.04 Юриспруденция**

ОДОБРЕНА

на заседании ПЦК профессиональных дисциплин
«Юриспруденция»

Протокол № 10 от 21.05.2026г.

Председатель ПЦК _____ С.А. Петрова

СОГЛАСОВАНО

Зам. декана по учебной работе
факультета СПО

_____ Н.Е. Маслова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.04 «Юриспруденция», утвержденного приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 N 798.

Организация-разработчик: АНО ВО Университет «МИР»

Составитель: Е.А. Бондаренко, преподаватель факультета СПО АНО ВО Университета «МИР»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

1.1. Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины «Семейное право» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 40.02.04 «Юриспруденция» и едина для всех форм обучения.

Учебная дисциплина «Семейное право» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.04 «Юриспруденция»

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Семейное право» относится к дисциплинам вариативной части общепрофессионального цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.4.	работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений; анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации; составлять подборку законодательства и судебной практики, проектов правовых документов,	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; формы защиты прав граждан и юридических лиц; виды и порядок гражданского и административного судопроизводства; основные стадии гражданского и административного процесса; суть элементов договора, соотношение норм закона и условий договора; порядок реализации свободы договора; особенности преддоговорных отношений и преддоговорной

	применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности;	ответственности; специфику заключения договоров в сфере предпринимательской деятельности; способы определения существенных условий договора; основания и порядок изменения и расторжения договоров; особенности регулирования отношений, возникающих из разных видов договоров в сфере предпринимательской деятельности.
--	--	--

В результате освоения учебной дисциплины должны быть **сформированы:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК. 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

ПК 3.4. Осуществлять работу с заявлениями и обращениями граждан и организаций в правоохранительный орган.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Семейное право»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов очная
Объем образовательной нагрузки	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	52
в т.ч. в форме практической подготовки	26
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	26
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа студента (всего)	8
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8

2.3. Содержание учебной дисциплины «Семейное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В СЕМЕЙНОЕ ПРАВО		8/4	
Тема 1.1. Понятие и предмет семейного права. Источники семейного права	Содержание учебного материала	4/2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.4
	Семья в современных условиях. Понятие и предмет семейного права. Основные начала (принципы) семейного законодательства	2	
	Источники семейного права. Аналогия в семейном праве. Особенности норм семейного права Применение к семейным отношениям гражданского законодательства. Применение норм международного права к семейным отношениям		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №1 «Понятие и предмет семейного права»	2	
Тема 1.2. Семейные правоотношения. Защита семейных прав	Содержание учебного материала	4/2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.4
	Семейные правоотношения. Семейная правоспособность и дееспособность. Родство и свойство	2	
	Правовая охрана семьи. Защита семейных прав. Исковая давность в семейных правоотношениях		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2 «Семейные правоотношения. Защита семейных прав»	2	
РАЗДЕЛ 2. БРАК ПО СЕМЕЙНОМУ ПРАВУ		10/2	
Тема 2.1. Понятие брака. Недействительность брака	Содержание учебного материала	4/-	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.4
	Понятие брака. Условия заключения брака. Брачный возраст.	2	
	Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Порядок заключения брака и его государственная регистрация		
	Недействительность брака. Последствия признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Последствия признания брака недействительным		

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Доклады: Признание брака недействительным Условия необходимы для заключения брака Обстоятельства, препятствующие заключению брака 2. Составление искового заявления: Исковое заявление о признании брака недействительным 3. Составление логических схем: Условия необходимые для заключения брака Обстоятельства, препятствующие заключению брака Брачный возраст Признание брака недействительным 4. Составление логических схем: Условия необходимые для заключения брака Обстоятельства, препятствующие заключению брака Брачный возраст Признание брака недействительным 5. Работа с нормативными правовыми актами: Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ 6. Решение задач	2	
Тема 2.2. Прекращение брака	Содержание учебного материала	6/2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.4
	Прекращение брака. Основания для прекращения брака. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния	2	
	Судебный порядок расторжения брака. Вопросы, которые должен разрешить суд при расторжении брака. Момент прекращения брака при его расторжении		
	Восстановление брака		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3 «Расторжение брака» в органах записи актов гражданского состояния»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Доклады: Основания для прекращения брака Расторжение брака Восстановление брака	2	

	2. Составление искового заявления: Исковое заявление о расторжении брака 3. Составление логических схем: Расторжение брака в органах загса Расторжение брака в судебном порядке 4. Работа с нормативными правовыми актами: Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ, Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ 5. Решение задач		
РАЗДЕЛ 3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СУПРУГОВ		8/4	
Тема 3.1. Законный режим имущества супругов	Содержание учебного материала	2/-	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.4
	Личные (неимущественные) права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов	2	
	Имущество супругов, которое не является их общей собственностью		
	Переход личного имущества супругов в их совместную собственность. Раздел общего имущества супругов		
Тема 3.2. Договорной режим имущества супругов	Содержание учебного материала	6/4	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.4
	Заключение брачного договора. Изменение и расторжение брачного договора.	2	
	Признание брачного договора недействительным	4	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 4 Деловая игра «Брачный договор» Практическое занятие № 5 Разбор конкретных ситуаций «Ответственность супругов по обязательствам»	4	
РАЗДЕЛ 4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ		10/4	
Тема 4.1. Права и обязанности детей и родителей	Содержание учебного материала	3/-	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.4
	Установление происхождения детей. Установление материнства. Добровольное установление отцовство. Принудительное установление отцовства. Установления материнства и отцовства при применении искусственных методов репродукции человека	2	
	Регистрация рождения ребенка. Права несовершеннолетних детей. Имущественные права детей. Особенности родительских прав. Права и обязанности родителей. Разрешение споров родителей по поводу детей. Права несовершеннолетних родителей		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	1. Доклады:		

	Отцовство: добровольный и судебный порядок установления Установление происхождения детей Защита прав и законных интересов ребенка Имущественные права несовершеннолетних 2. Составление искового заявления: Исковое заявление об установлении отцовства и взыскании алиментов 3. Составление логических схем: Установление отцовства Родители ребенка в книге записей о рождении Имущественные права ребенка 4. Работа с нормативными правовыми актами: Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ, Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ 5. Решение задач		
Тема 4.2. Лишение, ограничение родительских прав	Содержание учебного материала	7/4	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.4
	Ограничение родительских прав. Основания и порядок ограничения родительских прав	2	
	Лишение родительских прав. Основания и порядок лишения родительских прав. Рассмотрение дел об ограничении или о лишении родительских прав, об отмене ограничения родительских прав или о восстановлении в родительских правах. Последствия лишения родительских прав		
	Отмена ограничения родительских прав и восстановление в родительских правах. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 6 Разбор конкретных ситуаций «Права и обязанности родителей и детей» Практическое занятие № 7 Разбор конкретных ситуаций «Лишение родительских прав»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	1. Доклады: Ограничение родительских прав Восстановление в родительских правах Отмена ограничения родительских прав 2. Составление искового заявления: Исковое заявление о лишении родительских прав, подданное одним из родителей несовершеннолетнего ребенка		

	3. Составление логических схем: Основания лишения родительских прав Восстановление в родительских правах Ограничения в восстановлении родительских прав 4. Работа с нормативными правовыми актами: Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ		
РАЗДЕЛ 5. АЛИМЕНТНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА		15/8	
Тема 5.1. Алиментные обязательства родителей и детей	Содержание учебного материала	7/4	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.4
	Алиментные обязательства родителей	2	
	Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Дополнительные расходы на детей. Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей		
	Обязанность совершеннолетних детей содержать своих родителей		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 8 Разбор конкретных ситуаций «Алиментные обязательства родителей» Практическое занятие № 9 Разбор конкретных ситуаций «Алиментные обязательства детей»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	1. Доклады: Алиментные обязательства родителей Алиментные обязательства совершеннолетних детей Взыскание алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей 2. Составление искового заявления: Соглашение об уплате алиментов в твердой сумме на содержание ребенка. Соглашение об уплате алиментов между совершеннолетними трудоспособными детьми и нетрудоспособными родителями 3. Составление логических схем: Основания лишения родительских прав Восстановление в родительских правах Ограничения в восстановлении родительских прав 4. Работа с нормативными правовыми актами: Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ 5. Решение задач		
Тема 5.2.	Содержание учебного материала	8/4	ОК 1, ОК 2,

Алиментные обязательства супругов и бывших супругов	Алиментные обязанности супругов	4	ОК 5, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.4
	Алиментные обязательства других членов семьи. Соглашение об уплате алиментов		
	Взыскание алиментов взыскиваются в судебном порядке. Порядок удержания алиментов. Порядок взыскания задолженности по алиментам		
	Освобождение от уплаты задолженности по алиментам и уменьшение задолженности. Ответственность за просрочку уплаты алиментов. Индексация алиментов. Порядок изменения алиментных обязательств и освобождения от уплаты алиментов		
	Прекращение алиментных обязательств		
	В том числе практических занятий	4	
		Практическое занятие № 10 Круглый стол «Алиментные обязательства супругов и бывших супругов»	4
Практическое занятие № 11 «Алиментные обязательства членов семьи»			
РАЗДЕЛ 6. ФОРМЫ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ		9/4	
Тема 6.1. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей	Содержание учебного материала	9/4	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.4
	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей	4	
	Усыновление как приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Порядок усыновления. Отмена усыновления. Правовые последствия усыновления		
	Опека (попечительство) над несовершеннолетними, разновидности опеки (попечительства) Опека и попечительство над детьми. Отмена усыновления: основания, порядок, правовые последствия		
	Приемная семья. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей сирот и детей, оставшимся без попечения родителей. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 12 Деловая игра «Усыновление (удочерение) детей» Практическое занятие № 13 Разбор конкретных ситуаций «Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей сирот и детей, оставшимся без попечения родителей»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	1. Доклады:		

	Порядок усыновления ребенка Отмена усыновления ребенка Опека и попечительство над детьми Приемная семья 2. Составление искового заявления: Исковое заявление усыновленного ребенка, достигшего возраста четырнадцати лет, в суд общей юрисдикции об отмене усыновления 3. Составление логических схем: Лица, имеющие права быть усыновителями Усыновление ребенка без согласия родителей Лица, которые не могут быть назначены опекунами и попечителями Права и обязанности опекуна или попечителя ребенка 4. Работа с нормативными правовыми актами: Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ 5. Решение задач		
Промежуточная аттестация: экзамен		8	
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета
«Общепрофессиональных дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1	Стол ученический
2	Стул ученический
3	Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
4	Стул преподавателя
5	Шкаф для хранения учебных пособий и материалов
6	Доска магнитно-маркерная либо меловая
II Технические средства	
Основное оборудование	
1	Компьютер (в сборе) или ноутбук
2	Мультимедийный проектор
3	Интерактивная доска
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
1	Плакаты по дисциплинам, наглядные учебные пособия

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ.

4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ.

5. Федеральный закон от 19.05.1995 N 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей».

6. Федеральный закон от 14.08.1996 N 113-ФЗ «О признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием Семейного кодекса Российской Федерации».

7. Федеральный закон от 18.10.1997 N 132-ФЗ «О признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием Семейного кодекса Российской Федерации».

8. Федеральный закон от 15.11.1997 N 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния».

9. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

10. Федеральный закон от 17.12.1998 N 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации».

11. Федеральный закон от 05.12.2006 N 207-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части государственной поддержки граждан, имеющих детей».

12. Федеральный закон от 29.12.2006 N 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей»

13. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате» (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1).

14. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

15. Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации».

16. Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ «Об исполнительном производстве».

17. Федеральный закон от 24.04.2008 N 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве».

19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 N 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия».

20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.10.1996 N 9 «О применении судами Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов».

21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.05.1998 N 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей».

Основные источники:

1. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-4550-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560676>.

Дополнительные источники:

1. Краснова, Т. В. Семейное право : учебник для среднего профессионального образования / Т. В. Краснова, Л. А. Кучинская. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9511-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562683>.

2. Нечаева, А. М. Семейное право Российской Федерации : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Нечаева. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17236-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598472>.

3. Пузиков, Р. В. Семейное право : учебник для среднего профессионального образования / Р. В. Пузиков, Н. А. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21700-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583692>.

4. Семейное право : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией А. О. Иншаковой, А. Я. Рыженкова, Д. Е. Матыцина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 308 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19866-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589177>.

5. Семейное право : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. А. Чефрановой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16421-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583531>.

6. Ульбашев, А. Х. Семейное право : учебник для среднего профессионального образования / А. Х. Ульбашев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20676-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587285>.

Интернет-источники:

1. «Консультант Плюс» - Законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные документы [Электронный ресурс] / Режим доступа <http://www.consultant.ru>

2. Гарант — Законодательство (кодексы, законы, указы, постановления) РФ, аналитика, комментарии, практика [Электронный ресурс] / Режим доступа <http://www.garant.ru>

3. <https://sudact.ru> – сайт судебных и нормативных актов РФ

4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

1. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии контингента) может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа, подразумевающая две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала, и углубленное изучение материала и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине:

- С нарушением слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;
- С нарушением зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа;
- С нарушением опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения: мультимедийное оборудование с возможностью экранного увеличения для студентов с нарушением зрения, источники питания для индивидуальных технических средств.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и/или социальном контексте, номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, правила оформления документов и построения устных сообщений, значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия их нарушения.	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий. - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач; - конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, руководителями учебной и производственной практик. - соблюдение норм профессиональной этики; – построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников	- оценка по итогам устного опроса студентов, - оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, практических заданий; - оценка в процессе проведения экзамена

	коммуникации; - грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей; - проявление толерантности в процессе общения; - соблюдение норм поведения во время учебных занятий; - соблюдение стандартов антикоррупционного поведения.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежной сферах, определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; взаимодействовать с коллегами, руководством,	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий. - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач; - конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, руководителями учебной и производственной практик. - соблюдение норм профессиональной этики; - построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и	- оценка по итогам устного опроса студентов, - оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, практических заданий; - оценка в процессе проведения экзамена

клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.	индивидуальных особенностей участников коммуникации; - грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей; - проявление толерантности в процессе общения; - соблюдение норм поведения во время учебных занятий; - соблюдение стандартов антикоррупционного поведения.	
--	---	--